

**Przedmiotowy system oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa**  
**dla klasy VIII Szkoły Podstawowej w Kończewicach**

**1. Cele oceniania:**

- diagnoza osiągnięć uczniów:
  - dostarczanie uczniowi informacji o tym , czy aktywność i postępy w nauce prowadzą go do założonego celu,
  - dostarczanie uczniowi informacji o postępach i trudnościach w nauce, posiadanych wiadomościach i umiejętnościach oraz wskazanie braków,
  - dostarczanie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach dziecka,
- wspieranie rozwoju ucznia:
  - umożliwienie uczniowi poprawy ( nadrobienia ) w/w zaległości, motywowanie ucznia do systematycznej pracy i osiągnięcie coraz lepszych wyników w nauce,
  - wdrażanie ucznia do samooceny i rozwijania poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy bądź ich brak,
- motywowanie ucznia do pracy,
- informacja o skuteczności procesu nauczania poprzez:
  - ustalenie stopnia opanowania wiedzy,
  - zauważenie trudności w nabywaniu umiejętności,
  - zastosowanie nowych skutecznych metod nauczania,
  - dostarczanie nauczycielowi informacji o poziomie osiągniętych przez ucznia umiejętności w celu przedsięwzięcia odpowiednich środków pomocy w nauce,
  - przygotowanie ucznia do nowej formuły sprawdzania umiejętności ( sprawdziany końcowe ).

1. Oceny stosowane w ocenianiu – zgodne ze statutem szkoły.

2. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń który:

- inicjuje dyskusje na określony temat,
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą,
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą poza przedmiotową,
- odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który:

- sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu,

- bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego),
- umie pokierować grupą rówieśników.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń który:

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny na lekcjach
- poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju urazu/ zranienia.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń który:

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność,
- potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo.
- Uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń który:

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania,
- opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu.
- Uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń który:

- nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności.
- Uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu

### 3. Formy sprawdzania wiedzy

- Pisemne – Prace klasowe ( przewiduje się w roku szkolnym 4 prace klasowe po każdym dziale)
- kartkówki (przewiduje się 6 kartkówek dotyczących najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie nauczania)
- Ustne – odpowiedzi ustne dotyczące zagadnień z ostatniej lekcji

4. Zadania praktyczne – polegać będą głównie na udzielaniu pierwszej pomocy w różnych sytuacjach ( np. zakładaniu opatrunków przy złamaniach, oparzeniach, itp., resuscytacji krążeniowo – oddechowej, ewakuacji oraz niesienia pomocy)

5. Zakres materiału:

- Bezpieczeństwo obywatela/ bezpieczeństwo Polski w strukturach międzynarodowych
- Postępowanie w sytuacjach zagrożeń ( alarmowanie, ewakuacja, wypadki, terroryzm)

- Pierwsza pomoc ( udzielanie/zachowanie w różnych sytuacjach)
- Profilaktyka zdrowotna
- Choroby cywilizacyjne

6. Sposób zapowiadania:

- Prace klasowe – zapowiedziane zgodnie ze statutem szkoły
- Kartkówki – niezapowiedziane
- Ustne – bez zapowiedzi ( zagadnienie dotyczące poprzedniej lekcji)

7. Wagi statutowe i indywidualne:

W ocenianiu stosuje się wyłącznie wagi zgodne ze statutem

8. Przeliczniki ze sprawdzianów i testów

W ocenianiu stosuje się wyłącznie wagi zgodne ze statutem

9. Przypadki nieobecności – sposób zaliczania:

- Zgodne ze statutem szkoły
- W przypadku zadania praktycznego – uczeń indywidualnie uzgadnia z nauczycielem formę i sposób zaliczenia zadania

10. Nieprzygotowanie do zajęć:

- Uczeń na początku lekcji informuje nauczyciela o nieprzygotowaniu do zajęć, może to się zdarzyć 2 razy w semestrze ( nauczyciel wpisuje adnotację do dziennika lekcyjnego – „NP.”, która nie ma wpływu na ocenę końcową) w przypadku większej ilości nieprzygotowania ucznia do zajęć, nauczyciel wpisuje uwagę do dziennika lekcyjnego.

11. Zadania domowe

- Nie zadaje się prac domowych

12. Dostosowanie oceniania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (z opiniami i orzeczeniami):

Sposób oceniania ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych będzie rozpatrywany indywidualnie , od możliwości i umiejętności danego ucznia ( zgodnie z zaleceniami poradni)

12. Poprawa sprawdzianów:

- Zgodne ze statutem szkoły

13. Dodatkowe ustalenia:

- W sytuacjach gdy uczeń wyrazi chęć zdobywania dodatkowych ocen , istnieje taka możliwość poprzez:
  - udział ucznia w konkursach szkolnych oraz pozaszkolnych,
  - odpowiedzi ustne ucznia,
  - prace pisemne,
  - przygotowanie prezentacji multimedialnej,
  - wykonanie plakatu oraz innej aktywności( każdy taki przypadek będzie omawiany indywidualnie pomiędzy nauczycielem , a uczniem. Za wykonaną pracę uczeń uzyskuje dodatkową ocenę)

14. Ocenę końcową ustala się na podstawie średniej ważonej, zgodnie ze statutem szkoły

Ocena semestralna / roczna	Średnia ważona
celujący	>5,50
bardzo dobry	4,51 – 5,50
dobry	3,51 – 4,50
dostateczny	2,51 – 3,50
dopuszczający	1,51 – 2,50
niedostateczny	<1,51

15. Procedura Podwyższenia Przewidywanej Oceny Rocznej

Zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania zawartymi w statucie szkoły

Opracował:  
Andrzej Fijas