

**Przedmiotowy system oceniania z geografii**  
**dla klasy VI Szkoły Podstawowej w Kończewicach**

**1. Cele oceniania:**

- diagnoza osiągnięć uczniów:
  - dostarczanie uczniowi informacji o tym , czy aktywność i postępy w nauce prowadzą go do założonego celu,
  - dostarczanie uczniowi informacji o postępach i trudnościach w nauce, posiadanych wiadomościach i umiejętnościach oraz wskazanie braków,
  - dostarczanie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach dziecka,
- wspieranie rozwoju ucznia:
  - umożliwienie uczniowi poprawy ( nadrobienia ) w/w zaległości, motywowanie ucznia do systematycznej pracy i osiąganie coraz lepszych wyników w nauce,
  - wdrażanie ucznia do samooceny i rozwijania poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy bądź ich brak,
- motywowanie ucznia do pracy,
- informacja o skuteczności procesu nauczania poprzez:
  - ustalenie stopnia opanowania wiedzy,
  - zauważenie trudności w nabywaniu umiejętności,
  - zastosowanie nowych skutecznych metod nauczania,
  - dostarczanie nauczycielowi informacji o poziomie osiągniętych przez ucznia umiejętności w celu przedsięwzięcia odpowiednich środków pomocy w nauce,
  - przygotowanie ucznia do nowej formuły sprawdzania umiejętności ( sprawdziany końcowe ).

1. Oceny stosowane w ocenianiu – zgodne ze statutem szkoły.

2. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, perfekcyjnie zna mapę,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować,
- bierze udział w konkursach geograficznych na terenie szkoły i poza nią,

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w ogromnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- wykazuje szczególne zainteresowania geografią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, w bardzo dobrym stopniu opanował znajomość mapy,
- sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem stosowanym na lekcjach geografii,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- w dobrym stopniu wykazuje się znajomością mapy,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się z pomocą nauczyciela przyrządami i sprzętem stosowanym w geografii,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach typowych,
- w stopniu dostatecznym opanował znajomość mapy,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela,
- pod kierunkiem nauczyciela radzi sobie z podstawowymi elementami na mapie świata,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania geograficzne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej,
- jest mało aktywny na lekcji,

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami, korzystać z pomocy geograficznych,
- nie zna najprostszych terminów geograficznych,
- nie zna podstaw mapy Polski, świata, nawet z pomocą nauczyciela wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu zadawanych prac,

- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.

### 3. Formy sprawdzania wiedzy

- Pisemne – Prace klasowe ( przewiduje się w roku szkolnym 5 prac klasowych po każdym dziale)
  - kartkówki (przewiduje się 10 kartkówek dotyczących najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie nauczania)
  - Ustne – odpowiedzi ustne dotyczące zagadnień z ostatniej lekcji
4. Zadania praktyczne – polegać będą głównie na odczytywaniu współrzędnych geograficznych oraz odczytywaniu podziału politycznego Europy oraz obliczaniu odległości na mapach i w terenie
5. Zakres materiału:

- Współrzędne geograficzne
- Ruch obrotowy i obiegowy Ziemi
- Strefy oświetlenia Ziemi
- Wulkany/trzęsienia Ziemi
- Islandia/Francja/Wielka Brytania
- Podział polityczny Europy
- Gospodarka Europy ( rolnictwo, przemysł, energetyka, turystyka)
- Sąsiedzi Polski

### 6. Sposób zapowiadania:

- Prace klasowe – zapowiedziane zgodnie ze statutem szkoły
- Kartkówki – niezapowiedziane
- Ustne – bez zapowiedzi ( zagadnienie dotyczące poprzedniej lekcji)

### 7. Wagi statutowe i indywidualne:

W ocenianiu stosuje się wyłącznie wagi zgodne ze statutem

### 8. Przeliczniki ze sprawdzianów i testów

W ocenianiu stosuje się wyłącznie wagi zgodne ze statutem

9. Przypadki nieobecności – sposób zaliczania:

- Zgodne ze statutem szkoły
- W przypadku zadania praktycznego – uczeń indywidualnie uzgadnia z nauczycielem formę i sposób zaliczenia zadania

10. Nieprzygotowanie do zajęć:

- Uczeń na początku lekcji informuje nauczyciela o nieprzygotowaniu do zajęć, może to się zdarzyć 2 razy w semestrze ( nauczyciel wpisuje adnotację do dziennika lekcyjnego – „NP.”, która nie ma wpływu na ocenę końcową) w przypadku większej ilości nieprzygotowania ucznia do zajęć, nauczyciel wpisuje uwagę do dziennika lekcyjnego.

11. Zadania domowe

- Nie zadaje się prac domowych

12. Dostosowanie oceniania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (z opiniami i orzeczeniami):

Sposób oceniania ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych będzie rozpatrywany indywidualnie , od możliwości i umiejętności danego ucznia ( zgodnie z zaleceniami poradni)

12. Poprawa sprawdzianów:

- Zgodne ze statutem szkoły

13. Dodatkowe ustalenia:

- W sytuacjach gdy uczeń wyrazi chęć zdobywania dodatkowych ocen , istnieje taka możliwość poprzez:
  - udział ucznia w konkursach szkolnych oraz pozaszkolnych,
  - odpowiedzi ustne ucznia,
  - prace pisemne,
  - przygotowanie prezentacji multimedialnej,
  - wykonanie plakatu oraz innej aktywności( każdy taki przypadek będzie omawiany indywidualnie pomiędzy nauczycielem , a uczniem. Za wykonaną pracę uczeń uzyskuje dodatkową ocenę)

14. Ocenę końcową ustala się na podstawie średniej ważonej, zgodnie ze statutem szkoły

Ocena semestralna / roczna	Średnia ważona
celujący	>5,50
bardzo dobry	4,51 – 5,50
dobry	3,51 – 4,50
dostateczny	2,51 – 3,50
dopuszczający	1,51 – 2,50
niedostateczny	<1,51

15. Procedura Podwyższenia Przewidywanej Oceny Rocznej

Zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania zawartymi w statucie szkoły

Opracował:

Andrzej Fijas