

# **Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego**

## **dla klasy IV Szkoły Podstawowej w Kończewicach**

### **1. Cele oceniania:**

- *diagnoza osiągnięć uczniów:*
  - *dostarczanie uczniowi informacji o tym , czy aktywność i postępy w nauce prowadzą go do założonego celu,*
  - *dostarczanie uczniowi informacji o postępach i trudnościach w nauce, posiadanych wiadomościach i umiejętnościach oraz wskazanie braków,*
  - *dostarczanie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach dziecka,*
- *wspieranie rozwoju ucznia:*
  - *umożliwienie uczniowi poprawy ( nadrobienia ) w/w zaległości, motywowanie ucznia do systematycznej pracy i osiąganie coraz lepszych wyników w nauce,*
  - *wdrażanie ucznia do samooceny i rozwijania poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy bądź ich brak,*
- *motywowanie ucznia do pracy,*
- *informacja o skuteczności procesu nauczania poprzez:*
  - *ustalenie stopnia opanowania wiedzy,*
  - *zauważenie trudności w nabywaniu umiejętności,*
  - *zastosowanie nowych skutecznych metod nauczania,*
  - *dostarczanie nauczycielowi informacji o poziomie osiągniętych przez ucznia umiejętności w celu przedsięwzięcia odpowiednich środków pomocy w nauce,*
  - *przygotowanie ucznia do nowej formuły sprawdzania umiejętności ( sprawdziany końcowe ).*

### **2. Oceny stosowane w ocenianiu – zgodne ze statutem szkoły.**

### 3. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

#### Na ocenę celującą:

	<b>Wymagania:</b>
<b>Gramatyka</b>	Uczeń potrafi bezbłędnie posługiwać się <b>czasownikami „być”, „mieć” i „potrafić”</b> w języku angielskim, potrafi używać ich w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach oraz przekształcać zdania z nimi. Uczeń bezbłędnie potrafi utworzyć liczbę mnogą podanych rzeczowników, zgodnie z zasadami poznanymi na lekcji. Uczeń potrafi wytłumaczyć zasady rządzące użyciem przedimków i stosować je bezbłędnie w praktyce. Uczeń zna dopełniacz angielski, rozpoznaje jego wygląd, wie w jakich sytuacjach go użyć i potrafi go bezbłędnie stosować. Uczeń rozpoznaje i bezbłędnie stosuje <b>czas Present Simple</b> . Uczeń rozpoznaje, tłumaczy i odpowiednio stosuje wszystkie przysłówki miejsca poznane na lekcji.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń zna wszystkie poznane podczas zajęć wyrazy opisujące <b>przybory szkolne</b> , potrafi posługiwać się bezbłędnie <b>przymiotnikami</b> poznanymi podczas zajęć, zna i potrafi wymienić i przetłumaczyć wszystkie poznane podczas zajęć wyrazy opisujące <b>nazwy zawodów</b> , wymienia i tłumaczy nazwy różnych poznanych na lekcji <b>mebli</b> , zna i potrafi podać i przetłumaczyć wszystkie poznane na lekcji <b>nazwy zwierząt</b> oraz nazwy poszczególnych <b>członków rodziny</b> . Uczeń bezbłędnie potrafi wymienić i nazwać poznane na lekcji słownictwo opisujące <b>codzienne zajęcia</b> . Uczeń potrafi wymienić i przetłumaczyć poznane na lekcji nazwy <b>części ciała</b> . Uczeń pamięta i bezbłędnie podaje i tłumaczy słownictwo opisujące <b>ubrania i jedzenie</b> .
<b>Praca na lekcji</b>	Uczeń zawsze jest przygotowany do lekcji. Uczeń bierze aktywny udział w lekcji wykonując zadane mu polecenia. W czasie zajęć słucha nauczyciela i odpowiada w większości poprawnie na jego pytania dotyczące przerabianego materiału (lub ćwiczeń).
<b>Dodatkowe wymagania</b>	Uczeń w ciągu półrocza pisze co najmniej jeden test na ocenę celującą.

**Na ocenę bardzo dobrą:**

	<b>Wymagania:</b>
<b>Gramatyka</b>	Uczeń potrafi bardzo dobrze posługiwać się czasownikami „być”, „mieć” i „potrafić” w języku angielskim, potrafi używać ich w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach oraz przekształcać zdania z nimi. Uczeń wie bardzo dobrze jak utworzyć liczbę mnogą podanych rzeczowników, zgodnie z zasadami poznanymi na lekcji. Uczeń potrafi wytłumaczyć zasady rządzące użyciem przedimków i stosować je przeważnie bezbłędnie w praktyce. Uczeń zna dopełniacz angielski, rozpoznaje jego wygląd, wie w jakich sytuacjach go użyć i potrafi go bardzo dobrze stosować. Uczeń rozpoznaje i prawie zawsze dobrze stosuje czas Present Simple. Uczeń rozpoznaje, tłumaczy i odpowiednio stosuje wszystkie przysłówki miejsca poznane na lekcji.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń zna większość poznanych podczas zajęć wyrazów opisujących przybory szkolne, potrafi bardzo dobrze posługiwać się przymiotnikami poznanymi podczas zajęć, zna i potrafi wymienić i przetłumaczyć większość poznanych podczas zajęć wyrazów opisujących nazwy zawodów, wymienia i bardzo dobrze tłumaczy nazwy różnych poznanych na lekcji mebli, zna i potrafi podać i przetłumaczyć większość poznanych na lekcji nazw zwierząt oraz nazw poszczególnych członków rodziny. Uczeń bardzo dobrze potrafi wymienić i nazwać poznane na lekcji słownictwo opisujące codzienne zajęcia. Uczeń potrafi wymienić i przetłumaczyć większość poznanych na lekcji nazw części ciała. Uczeń pamięta i podaje i tłumaczy większość słownictwa opisującego ubrania i jedzenie poznane na lekcji.
<b>Praca na lekcji</b>	Uczeń poza niewieloma wyjątkami jest przygotowany do lekcji. Uczeń bierze aktywny udział w lekcji wykonując zadane mu polecenia oraz słuchając nauczyciela i odpowiadając bardzo często poprawnie na jego pytania dotyczące przerabianego materiału (lub ćwiczeń).

**Na ocenę dobrą:**

	<b>Poziom znajomości:</b>
<b>Gramatyka</b>	Uczeń potrafi dobrze posługiwać się czasownikami „być”, „mieć” i „potrafić” w języku angielskim, potrafi używać ich w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach oraz przekształcać zdania z nimi. Uczeń wie dobrze jak utworzyć liczbę mnogą podanych rzeczowników, zgodnie z zasadami poznanymi na lekcji. Uczeń potrafi wytłumaczyć zasady rządzące użyciem przedimków i stosować je przeważnie dobrze w praktyce. Uczeń zna dopełniacz angielski, rozpoznaje jego wygląd, wie w jakich sytuacjach go użyć. I potrafi go dobrze stosować. Uczeń rozpoznaje i stosuje czas Present Simple. Uczeń rozpoznaje, tłumaczy i odpowiednio stosuje przysłówki miejsca poznane na lekcji.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń zna bardzo dużo poznanych podczas zajęć wyrazów opisujących przybory szkolne, potrafi dobrze posługiwać się przymiotnikami poznanymi podczas zajęć, zna i potrafi wymienić i przetłumaczyć bardzo dużo poznanych podczas zajęć wyrazów opisujących nazwy zawodów, wymienia i dobrze tłumaczy nazwy różnych poznanych na lekcji mebli, zna i potrafi podać i przetłumaczyć dużo poznanych na lekcji nazw zwierząt oraz nazw poszczególnych członków rodziny. Uczeń dobrze potrafi wymienić i nazwać poznane na lekcji słownictwo opisujące codzienne zajęcia. Uczeń potrafi wymienić i przetłumaczyć bardzo dużo poznanych na lekcji nazw części ciała. Uczeń pamięta i podaje i tłumaczy bardzo dużą część słownictwa opisującego ubrania i jedzenie poznane na lekcji.
<b>Praca na lekcji</b>	Uczeń przeważnie jest przygotowany do lekcji. Uczeń bierze aktywny udział w lekcji wykonując zadane mu polecenia oraz słuchając nauczyciela i odpowiadając na jego pytania dotyczące przerabianego materiału (lub ćwiczeń).

**Na ocenę dostateczną:**

	<b>Poziom znajomości:</b>
<b>Gramatyka</b>	Uczeń rozpoznaje i posługuje się czasownikami „być”, „mieć” i „potrafić” w języku angielskim, potrafi używać ich w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach oraz przekształcać zdania z nimi. Uczeń rozumie jak utworzyć liczbę mnogą podanych rzeczowników, zgodnie z zasadami poznanymi na lekcji. Uczeń rozpoznaje zasady rządzące użyciem przedimków i stosuje je w praktyce. Uczeń zna dopełniacz angielski, rozpoznaje jego wygląd, i zna sytuacje w których można by go użyć. Uczeń rozpoznaje i stosuje czas Present Simple. Uczeń rozpoznaje i odpowiednio stosuje większość przysłówków miejsca poznanych na lekcji.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń rozpoznaje i wymienia przynajmniej połowę poznanych podczas zajęć wyrazów opisujących przybory szkolne, potrafi wymienić kilka i posługiwać się przymiotnikami poznanymi podczas zajęć potrafi wymienić i przetłumaczyć kilka poznanych podczas zajęć wyrazów opisujących nazwy zawodów, wymienia i tłumaczy nazwy różnych poznanych na lekcji mebli, zna i potrafi podać i przetłumaczyć kilka poznanych na lekcji nazw zwierząt oraz nazw poszczególnych członków rodziny. Uczeń dobrze potrafi wymienić i nazwać kilka poznanych na lekcji słów opisujących części ciała. Uczeń potrafi wymienić i przetłumaczyć kilka poznanych na lekcji nazw części ciała. Uczeń pamięta i potrafi podać i przetłumaczyć przynajmniej połowę słownictwa opisującego ubrania i jedzenie poznane na lekcji.
<b>Praca na lekcji</b>	Uczeń w większości przypadków jest przygotowany do lekcji. Uczeń uważa podczas zajęć i wykonuje zadane przez nauczyciela zadania. Uczeń podczas zajęć nie przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu zajęć.

**Na ocenę dopuszczającą:**

	<b>Poziom znajomości:</b>
<b>Gramatyka</b>	Uczeń rozpoznaje czasowniki „być”, „mieć” i „potrafić” w języku angielskim, potrafi przetłumaczyć proste zdania z nimi. Uczeń rozpoznaje wyrazy w liczbie mnogiej i sam tworzy liczbę mnogą prostych wyrazów. Uczeń wymienia w prosty sposób zasady rządzące użyciem przedimków . Uczeń rozpoznaje dopełniacz angielski i potrafi przetłumaczyć proste zwroty zawierające go. Uczeń rozpoznaje i stosuje w sposób zrozumiały czas Present Simple. Uczeń rozpoznaje i odpowiednio stosuje przysłówki miejsca z pomocą nauczyciela.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń potrafi wymienić i przetłumaczyć przynajmniej kilka słów z podanych działów: przedmioty szkolne, przymiotniki, zawody, meble, zwierzęta, rodzina, zajęcia codzienne, jedzenie, ubrania.
<b>Praca na lekcji</b>	Uczeń słucha nauczyciela, próbuje wykonywać zadane mu polecenia i nie przeszkadza podczas trwania zajęć.

**Na ocenę niedostateczną:**

Uczeń nie spełnił wymagań koniecznych do otrzymania oceny dopuszczającej.

#### **4. Formy sprawdzania wiedzy (podział na I i II sem)**

*Pierwszy semestr:*

##### **Testy:**

Test 1 (działy 1 i 2 podręcznika)

Test 2 (działy 3 i 4 podręcznika)

##### **Obowiązkowe lub nieobowiązkowe kartkówki:**

Słownictwo: Zawody

Gramatyka: Czasownik „być”

Słownictwo: Zajęcia szkolne

Słownictwo: Przybory szkolne

Słownictwo: Proste czasowniki

Słownictwo: Przymiotniki

Słownictwo: Meble

**Inne:** Praca w grupie, zadanie dodatkowe, odpowiedź ustna

*Drugi semestr:*

##### **Testy:**

Test 3 (działy 5 i 6 podręcznika)

Test 4 (działy 7 i 8 podręcznika)

##### **Obowiązkowe lub nieobowiązkowe kartkówki:**

Słownictwo: Ubrania

Gramatyka: Czasownik „mieć”

Słownictwo: Zwierzęta

Słownictwo: Codzienne zajęcia

Słownictwo: Członkowie rodziny

Gramatyka: Czas Present Simple

Słownictwo: Jedzenie

Słownictwo: Części ciała

**Inne:** Praca w grupie, zadanie dodatkowe, odpowiedź ustna

### **5. Sposób zapowiadania:**

Sprawdziany zapowiadane są tydzień wcześniej i zapisywane w e-dzienniku i zeszyte ucznia. Kartkówki mogą, ale nie muszą być zapowiedziane.

### **6. Wagi statutowe i indywidualne (przedmiotowe):**

W ocenianiu stosuje się wyłącznie wagi zgodne ze statutem.

### **7. Przeliczniki ze sprawdzianów i testów:**

W ocenianiu stosuje się wyłącznie wagi zgodne ze statutem.

### **8. Przypadki nieobecności – sposób zaliczania:**

W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub więcej niż jednej kartkówce uczeń, który był nieobecny zalicza sprawdzian/kartkówkę na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku nie zgłoszenia się ucznia w ciągu dwóch kolejnych lekcji po powrocie nauczyciel uzupełnia lukę oceną niedostateczną.

## **9. Nieprzygotowanie do zajęć – zgłaszanie i ilość:**

Nie przewiduje się zgłaszania nieprzygotowania do zajęć. Uczeń który nie ma zeszytu/ćwiczeń przygotowuje sobie kartkę, a potem przepisuje materiał z lekcji do swojego zeszytu/ćwiczeń. W przypadku braku podręcznika pożycza książkę od innego ucznia lub siada do ławki z uczniem, który może podzielić się podręcznikiem.

## **10. Zadania domowe**

Nie przewiduje się zadań domowych. Jeżeli uczeń z powodu swojego wolnego tempa pracy nie zdąży zrobić/uzupełnić omawianych podczas lekcji zadań. Jego obowiązkiem jest dokończyć opracowany podczas lekcji materiał w domu.

## **11. Dostosowanie oceniania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (z opiniami i orzeczeniami)**

Ocenianie jest dostosowywane adekwatnie do opinii PPP. Np.: Podzielenie materiału oraz zaliczeń na ocenę na mniejsze partie, dawanie więcej czasu na zastanowienie i wypowiedzi ustne czy częste stosowanie zadań zamkniętych do sprawdzania wiedzy.

## **12. Poprawa sprawdzianów:**

- Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy sprawdzianu w ciągu 7 dni od jego otrzymania
- Obowiązkiem nauczyciela jest zapisanie w dzienniku obu ocen, jeżeli uczeń sprawdzian poprawiał
- Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie zalicza go na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. Uczeń ten zachowuje prawo do poprawy sprawdzianu.

## **13. Dodatkowe ustalenia:**

-

**14. Ocenę końcową ustalamy na podstawie średniej ważonej, zgodnie ze statutem szkoły:**

Ocena semestralna / roczna	Średnia ważona
celujący	>5,50
bardzo dobry	4,51 – 5,50
dobry	3,51 – 4,50
dostateczny	2,51 – 3,50
dopuszczający	1,51 – 2,50
niedostateczny	<1,51

**15. Procedura podwyższenia przewidywanej oceny rocznej:**

Zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania zawartymi w statucie szkoły

Opracował:

Jan Rogalski