

# Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego

## dla klasy V Szkoły Podstawowej w Kończewicach

### 1. Cele oceniania:

- *diagnoza osiągnięć uczniów:*
  - *dostarczanie uczniowi informacji o tym , czy aktywność i postępy w nauce prowadzą go do założonego celu,*
  - *dostarczanie uczniowi informacji o postępach i trudnościach w nauce, posiadanych wiadomościach i umiejętnościach oraz wskazanie braków,*
  - *dostarczanie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach dziecka,*
- *wspieranie rozwoju ucznia:*
  - *umożliwienie uczniowi poprawy ( nadrobienia ) w/w zaległości, motywowanie ucznia do systematycznej pracy i osiąganie coraz lepszych wyników w nauce,*
  - *wdrażanie ucznia do samooceny i rozwijania poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy bądź ich brak,*
- *motywowanie ucznia do pracy,*
- *informacja o skuteczności procesu nauczania poprzez:*
  - *ustalenie stopnia opanowania wiedzy,*
  - *zauważenie trudności w nabywaniu umiejętności,*
  - *zastosowanie nowych skutecznych metod nauczania,*
  - *dostarczanie nauczycielowi informacji o poziomie osiągniętych przez ucznia umiejętności w celu przedsięwzięcia odpowiednich środków pomocy w nauce,*
  - *przygotowanie ucznia do nowej formuły sprawdzania umiejętności ( sprawdziany końcowe ).*

### 2. Oceny stosowane w ocenianiu – zgodne ze statutem szkoły.

### 3. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

#### Na ocenę celującą:

	<b>Wymagania:</b>
<b>Gramatyka</b>	Uczeń potrafi bezbłędnie posługiwać się czasownikami „być”, „mieć” i „potrafić” w języku angielskim, potrafi używać ich w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach oraz przekształcać zdania z nimi. Uczeń potrafi wytłumaczyć zasady rządzące użyciem określników i stosować je bezbłędnie w praktyce. Uczeń zna przysłowki częstotliwości, rozpoznaje ich wygląd, wie w jakich sytuacjach je użyć i potrafi je bezbłędnie stosować. Uczeń rozpoznaje i bezbłędnie stosuje czas Present Simple, Present Continuous i Past Simple. Uczeń rozpoznaje, tłumaczy i odpowiednio stosuje wszystkie przysłowki miejsca poznane na lekcji.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń zna, potrafi wymienić i bezbłędnie zastosować wszystkie poznane podczas zajęć wyrazy opisujące zawody, jedzenie, sklepy, codzienne czynności, zajęcia domowe, miejsca w mieście, kierunki, meble, pomieszczenia, programy telewizyjne i nazwy hobby. Zna i potrafi wymienić i przetłumaczyć wszystkie poznane podczas zajęć czasowniki nieregularne.
<b>Praca na lekcji</b>	Uczeń zawsze jest przygotowany do lekcji. Uczeń bierze aktywny udział w lekcji wykonując zadane mu polecenia w czasie zajęć słucha nauczyciela i odpowiada w większości poprawnie na jego pytania związane z tematem lekcji/ćwiczeniami.
<b>Dodatkowe wymagania</b>	Uczeń w ciągu półrocza pisze co najmniej jeden test na ocenę celującą.

#### Na ocenę bardzo dobrą:

	<b>Wymagania:</b>
<b>Gramatyka</b>	Uczeń potrafi bardzo dobrze posługiwać się czasownikami „być”, „mieć” i „potrafić” w języku angielskim, potrafi używać ich w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach oraz przekształcać zdania z nimi. Uczeń potrafi wytłumaczyć zasady rządzące użyciem określników i stosować je bezbłędnie w praktyce. Uczeń zna przysłowki częstotliwości, rozpoznaje ich wygląd, wie w jakich sytuacjach je użyć i potrafi je bezbłędnie stosować. Uczeń rozpoznaje i bardzo dobrze stosuje czas Present Simple, Present Continuous i Past Simple. Uczeń rozpoznaje, tłumaczy i odpowiednio stosuje wszystkie przysłowki miejsca poznane na lekcji.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń zna, potrafi wymienić i bardzo dobrze zastosować wszystkie poznane podczas zajęć wyrazy opisujące zawody, jedzenie, sklepy, codzienne czynności, zajęcia domowe, miejsca w mieście, kierunki, meble, pomieszczenia, programy telewizyjne i nazwy hobby. Zna i potrafi wymienić i przetłumaczyć prawie wszystkie poznane podczas zajęć czasowniki nieregularne.
<b>Praca na lekcji</b>	Uczeń poza niewieloma wyjątkami jest przygotowany do lekcji. Uczeń bierze aktywny udział w lekcji wykonując zadane mu polecenia oraz słuchając nauczyciela i odpowiadając bardzo często poprawnie na jego pytania związane z tematem lekcji/ćwiczeniami.

**Na ocenę dobrą:**

	<b>Wymagania:</b>
<b>Gramatyka</b>	Uczeń potrafi dobrze posługiwać się czasownikami „być”, „mieć” i „potrafić” w języku angielskim, potrafi używać ich w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach oraz przekształcać zdania z nimi. Uczeń potrafi wytłumaczyć zasady rządzące użyciem określników i stosować je w większości przypadków bezbłędnie w praktyce. Uczeń zna przysłówki częstotliwości, rozpoznaje ich wygląd, wie w jakich sytuacjach je użyć i potrafi je stosować. Uczeń rozpoznaje i w większości dobrze stosuje czas Present Simple, Present Continuous i Past Simple. Uczeń rozpoznaje, tłumaczy i odpowiednio stosuje większość przysłówków miejsca poznanych na lekcji.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń zna, potrafi wymienić i w większości przypadków dobrze zastosować wszystkie poznane podczas zajęć wyrazy opisujące zawody, jedzenie, sklepy, codzienne czynności, zajęcia domowe, miejsca w mieście, kierunki, meble, pomieszczenia, programy telewizyjne i nazwy hobby. Zna i potrafi wymienić i przetłumaczyć większość poznanych podczas zajęć czasowników nieregularnych.
<b>Praca na lekcji</b>	Uczeń przeważnie jest przygotowany do lekcji. Uczeń bierze aktywny udział w lekcji wykonując zadane mu polecenia oraz słuchając nauczyciela i odpowiadając na jego pytania związane z tematem lekcji/ćwiczeniami.

**Na ocenę dostateczną:**

	<b>Wymagania:</b>
<b>Gramatyka</b>	Uczeń potrafi posługiwać się czasownikami „być”, „mieć” i „potrafić” w języku angielskim, potrafi używać ich w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach oraz przekształcać zdania z nimi. Uczeń potrafi wytłumaczyć zasady rządzące użyciem określników i stosować je w praktyce. Uczeń zna przysłówki częstotliwości, rozpoznaje ich wygląd, wie w jakich sytuacjach je użyć i potrafi je stosować. Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje czas Present Simple, Present Continuous i Past Simple. Uczeń rozpoznaje, tłumaczy i stosuje większość przysłówków miejsca poznanych na lekcji.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń zna, potrafi wymienić i zastosować poznane podczas zajęć wyrazy opisujące zawody, jedzenie, sklepy, codzienne czynności, zajęcia domowe, miejsca w mieście, kierunki, meble, pomieszczenia, programy telewizyjne i nazwy hobby. Zna i potrafi wymienić i przetłumaczyć część poznanych podczas zajęć czasowników nieregularnych.
<b>Praca na lekcji</b>	Uczeń w większości przypadków jest przygotowany do lekcji i posiada pracę domową. Uczeń uważa podczas zajęć i wykonuje zadane przez nauczyciela zadania. Uczeń podczas zajęć nie przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu zajęć.

**Na ocenę dopuszczającą:**

	<b>Wymagania:</b>
<b>Gramatyka</b>	Uczeń potrafi posługiwać się czasownikami „być”, „mieć” i „potrafić” w języku angielskim. Uczeń potrafi wytłumaczyć zasady rządzące użyciem określników. Uczeń zna przysłowki częstotliwości i potrafi je wymienić. Uczeń rozpoznaje i stosuje z małymi błędami czas Present Simple, Present Continuous i Past Simple. Uczeń rozpoznaje i tłumaczy większość przysłówków miejsca poznanych na lekcji.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń potrafi wymienić część poznanych podczas zajęć wyrazów opisujących zawody, jedzenie, sklepy, codzienne czynności, zajęcia domowe, miejsca w mieście, kierunki, meble, pomieszczenia, programy telewizyjne i nazwy hobby. Zna i potrafi wymienić i przetłumaczyć część poznanych podczas zajęć czasowników nieregularnych.
<b>Praca na lekcji</b>	Uczeń słucha nauczyciela, próbuje wykonywać zadane mu polecenia i nie przeszkadza podczas trwania zajęć.

**Na ocenę niedostateczną:**

Uczeń nie spełnił wymagań koniecznych do otrzymania oceny dopuszczającej.

**4. Formy sprawdzania wiedzy (podział na I i II sem)**

*Pierwszy semestr:*

**Testy:**

Test 1 (działy 1 i 2 podręcznika)

Test 2 (działy 3 i 4 podręcznika)

**Obowiązkowe lub nieobowiązkowe kartkówki:**

Gramatyka: Czasownik „być”

Gramatyka: Czasownik „mieć”

Słownictwo: jedzenie

Słownictwo: codzienne czynności

Słownictwo: dni tygodnia i miesiące; pory roku

Słownictwo: miejsca w mieście

Słownictwo: prace domowe

**Inne:** Praca w grupie, Zadanie dodatkowe

*Drugi semestr:*

**Testy:**

Test 3 (działy 5 i 6 podręcznika)

Test 4 (działy 7 i 8 podręcznika)

**Kartkówki:**

Słownictwo: części domu

Gramatyka: Czas Present Continuous

Słownictwo: hobby

Słownictwo: programy telewizyjne

Słownictwo: rodzaje muzyki

Gramatyka: czasowniki nieregularne

**Inne:** Praca w grupie, Zadanie dodatkowe

## **5. Sposób zapowiadania:**

Sprawdziany zapowiadane są tydzień wcześniej i zapisywane w e-dzienniku i zeszytcie ucznia. Kartkówki mogą, ale nie muszą być zapowiedziane.

## **6. Wagi statutowe i indywidualne (przedmiotowe):**

W ocenianiu stosuje się wyłącznie wagi zgodne ze statutem.

## **7. Przeliczniki ze sprawdzianów i testów:**

W ocenianiu stosuje się wyłącznie wagi zgodne ze statutem.

## **8. Przypadki nieobecności – sposób zaliczania:**

W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub więcej niż jednej kartkówce uczeń, który był nieobecny zalicza sprawdzian/kartkówkę na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku nie zgłoszenia się ucznia w ciągu dwóch kolejnych lekcji po powrocie nauczyciel uzupełnia lukę oceną niedostateczną.

## **9. Nieprzygotowanie do zajęć – zgłaszanie i ilość:**

Nie przewiduje się zgłaszania nieprzygotowania do zajęć. Uczeń który nie ma zeszytu/ćwiczeń przygotowuje sobie kartkę, a potem przepisuje materiał z lekcji do swojego zeszytu/ćwiczeń. W przypadku braku podręcznika pożycza książkę od innego ucznia lub siada do ławki z uczniem, który może podzielić się podręcznikiem.

## **10. Zadania domowe**

Nie przewiduje się zadań domowych. Jeżeli uczeń z powodu swojego wolnego tempa pracy nie zdąży zrobić/uzupełnić omawianych podczas lekcji zadań. Jego obowiązkiem jest dokończyć opracowany podczas lekcji materiał w domu.

## **11. Dostosowanie oceniania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (z opiniami i orzeczeniami)**

Ocenianie jest dostosowywane adekwatnie do opinii PPP. Np.: Podzielenie materiału oraz zaliczeń na ocenę na mniejsze partie, dawanie więcej czasu na zastanowienie i wypowiedzi ustne czy częste stosowanie zadań zamkniętych do sprawdzania wiedzy.

## **12. Poprawa sprawdzianów:**

- Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy sprawdzianu w ciągu 7 dni od jego otrzymania
- Obowiązkiem nauczyciela jest zapisanie w dzienniku obu ocen, jeżeli uczeń sprawdzian poprawiał
- Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie zalicza go na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. Uczeń ten zachowuje prawo do poprawy sprawdzianu.

## **13. Dodatkowe ustalenia:**

-

## **14. Ocenę końcową ustalamy na podstawie średniej ważonej, zgodnie ze statutem szkoły:**

Ocena semestralna / roczna	Średnia ważona
celujący	>5,50
bardzo dobry	4,51 – 5,50
dobry	3,51 – 4,50
dostateczny	2,51 – 3,50
dopuszczający	1,51 – 2,50
niedostateczny	<1,51

## **15. Procedura podwyższenia przewidywanej oceny rocznej:**

Zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania zawartymi w statucie szkoły

Opracował:  
Jan Rogalski