

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla klasy VIII Szkoły Podstawowej w Kończewicach

1. Cele oceniania:

- *diagnoza osiągnięć uczniów:*
 - *dostarczanie uczniowi informacji o tym , czy aktywność i postępy w nauce prowadzą go do założonego celu,*
 - *dostarczanie uczniowi informacji o postępach i trudnościach w nauce, posiadanych wiadomościach i umiejętnościach oraz wskazanie braków,*
 - *dostarczanie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach dziecka,*
- *wspieranie rozwoju ucznia:*
 - *umożliwienie uczniowi poprawy (nadrobienia) w/w zaległości, motywowanie ucznia do systematycznej pracy i osiąganie coraz lepszych wyników w nauce,*
 - *wdrażanie ucznia do samooceny i rozwijania poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy bądź ich brak,*
- *motywowanie ucznia do pracy,*
- *informacja o skuteczności procesu nauczania poprzez:*
 - *ustalenie stopnia opanowania wiedzy,*
 - *zauważenie trudności w nabywaniu umiejętności,*
 - *zastosowanie nowych skutecznych metod nauczania,*
 - *dostarczanie nauczycielowi informacji o poziomie osiągniętych przez ucznia umiejętności w celu przedsięwzięcia odpowiednich środków pomocy w nauce,*
 - *przygotowanie ucznia do nowej formuły sprawdzania umiejętności (sprawdziany końcowe).*

2. Oceny stosowane w ocenianiu – zgodne ze statutem szkoły.

3. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Na ocenę celującą:

| | Wymagania: |
|----------------------------|---|
| Gramatyka | Uczeń rozpoznaje i potrafi bezbłędnie stosować w każdej poznanej formie poznane czasy teraźniejsze , potrafi bezbłędnie wytłumaczyć w jakich sytuacjach należy stosować te czasy. Uczeń rozpoznaje i potrafi bezbłędnie stosować w każdej poznanej formie czasy przeszłe . Uczeń potrafi bezbłędnie wytłumaczyć w jakiej sytuacji należy używać tych czasów. Uczeń rozpoznaje i potrafi bezbłędnie używać w każdej poznanej formie czasu Present perfect , potrafi bezbłędnie wytłumaczyć kiedy należy używać tego czasu. Uczeń rozpoznaje i potrafi bezbłędnie stosować w każdej poznanej formie poznane odmiany czasu przyszłego , potrafi bezbłędnie wytłumaczyć w jakich sytuacjach należy stosować te formy. Uczeń rozumie i potrafi bezbłędnie stosować formy używane podczas tworzenia mowy zależnej . Uczeń potrafi bezbłędnie stopniować przymiotniki i potrafi bezbłędnie wytłumaczyć zasady rządzące stopniowaniem. Uczeń potrafi rozpoznać, bezbłędnie zastosować oraz wytłumaczyć zasady użycia zdań warunkowych pierwszego i drugiego typu. |
| Słownictwo | Uczeń potrafi bezbłędnie przetłumaczyć i zapisać poznane na lekcjach słownictwo opisujące popularne zwroty, kulturę, sport, zdrowie i naukę i technikę . |
| Praca na lekcji | Uczeń zawsze jest przygotowany do lekcji. Uczeń bierze aktywny udział w lekcji wykonując zadane mu polecenia w czasie zajęć słucha nauczyciela i odpowiada w większości poprawnie na jego pytania. |
| Dodatkowe wymagania | Uczeń w ciągu półrocza pisze co najmniej jeden test na ocenę celującą. |

Na ocenę bardzo dobrą:

| | Wymagania: |
|------------------------|--|
| Gramatyka | Uczeń rozpoznaje i potrafi w większości bardzo dobrze stosować w każdej poznanej formie poznane czasy teraźniejsze , potrafi bardzo dobrze wytłumaczyć w jakich sytuacjach należy stosować te czasy. Uczeń rozpoznaje i potrafi bardzo dobrze stosować w każdej poznanej formie czasy przeszłe . Uczeń potrafi bardzo dobrze wytłumaczyć w jakiej sytuacji należy używać tych czasów. Uczeń rozpoznaje i potrafi bardzo dobrze używać w każdej poznanej formie czasu Present perfect , potrafi bardzo dobrze wytłumaczyć kiedy należy używać tego czasu. Uczeń rozpoznaje i potrafi bardzo dobrze stosować w każdej poznanej formie poznane odmiany czasu przyszłego , potrafi bardzo dobrze wytłumaczyć w jakich sytuacjach należy stosować te formy. Uczeń rozumie i potrafi bardzo dobrze stosować formy używane podczas tworzenia mowy zależnej . Uczeń potrafi bardzo dobrze stopniować przymiotniki i potrafi bardzo dobrze wytłumaczyć zasady rządzące stopniowaniem. Uczeń potrafi rozpoznać, bardzo dobrze zastosować oraz wytłumaczyć zasady użycia zdań warunkowych pierwszego i drugiego typu. |
| Słownictwo | Uczeń potrafi bardzo dobrze przetłumaczyć i zapisać poznane na lekcjach słownictwo opisujące popularne zwroty, kulturę, sport, zdrowie i naukę i technikę . |
| Praca na lekcji | Uczeń poza niewieloma wyjątkami jest przygotowany do lekcji. Uczeń bierze aktywny udział w lekcji wykonując zadane mu polecenia oraz słuchając nauczyciela i odpowiadając bardzo często poprawnie na jego pytania. |

Na ocenę dobrą:

| | Poziom znajomości: |
|------------------------|--|
| Gramatyka | Uczeń rozpoznaje i potrafi w większości dobrze stosować poznane czasy teraźniejsze , potrafi bardzo dobrze wytłumaczyć w jakich sytuacjach należy stosować te czasy. Uczeń rozpoznaje i potrafi dobrze stosować czasy przeszłe . Uczeń potrafi dobrze wytłumaczyć w jakiej sytuacji należy używać tych czasów. Uczeń rozpoznaje i potrafi przeważnie dobrze używać czasu Present perfect , potrafi dobrze wytłumaczyć kiedy należy używać tego czasu. Uczeń rozpoznaje i potrafi dobrze stosować poznane formy czasu przyszłego , potrafi dobrze wytłumaczyć w jakich sytuacjach należy stosować te formy. Uczeń rozumie i potrafi dobrze stosować formy używane podczas tworzenia mowy zależnej . Uczeń potrafi dobrze stopniować przymiotniki i potrafi dobrze wytłumaczyć zasady rządzące stopniowaniem. Uczeń potrafi rozpoznać, i w większości przypadków dobrze zastosować oraz wytłumaczyć zasady użycia zdań warunkowych pierwszego i drugiego typu. |
| Słownictwo | Uczeń potrafi w większości przypadków dobrze przetłumaczyć i zapisać poznane na lekcjach słownictwo opisujące popularne zwroty, kulturę, sport, zdrowie i naukę i technikę . |
| Praca na lekcji | Uczeń przeważnie jest przygotowany do lekcji. Uczeń bierze aktywny udział w lekcji wykonując zadane mu polecenia oraz słuchając nauczyciela i odpowiadając na jego pytania. |

Na ocenę dostateczną:

| | Poziom znajomości: |
|------------------------|--|
| Gramatyka | Uczeń rozpoznaje i potrafi w większości poprawnie stosować poznane czasy teraźniejsze , potrafi z małą pomocą nauczyciela wytłumaczyć w jakich sytuacjach należy stosować te czasy. Uczeń rozpoznaje i potrafi poprawnie stosować czasy przeszłe . Uczeń potrafi z małą pomocą nauczyciela wytłumaczyć w jakiej sytuacji należy używać tych czasów. Uczeń rozpoznaje i potrafi z małą pomocą nauczyciela dobrze używać czasu Present perfect , potrafi poprawnie wytłumaczyć kiedy należy używać tego czasu. Uczeń rozpoznaje i potrafi z małą pomocą nauczyciela stosować poznane formy czasu przyszłego , potrafi poprawnie wytłumaczyć w jakich sytuacjach należy stosować te formy. Uczeń rozumie i potrafi z małą pomocą nauczyciela stosować formy używane podczas tworzenia mowy zależnej . Uczeń potrafi z małą pomocą nauczyciela stopniować przymiotniki i potrafi dobrze wytłumaczyć większość zasad rządzących stopniowaniem. Uczeń potrafi rozpoznać i zastosować oraz wytłumaczyć zasady użycia zdań warunkowych pierwszego i drugiego typu. |
| Słownictwo | Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela przetłumaczyć i zapisać część poznanych na lekcjach słów opisujących popularne zwroty, kulturę, sport, zdrowie i naukę i technikę . |
| Praca na lekcji | Uczeń w większości przypadków jest przygotowany do lekcji. Uczeń uważa podczas zajęć i wykonuje zadane przez nauczyciela zadania. Uczeń podczas zajęć nie przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu zajęć. |

Na ocenę dopuszczającą:

| | Poziom znajomości: |
|------------------------|--|
| Gramatyka | Uczeń rozpoznaje i potrafi z pomocą nauczyciela stosować poznane czasy teraźniejsze , potrafi z pomocą nauczyciela wytłumaczyć w jakich sytuacjach należy stosować te czasy. Uczeń rozpoznaje i potrafi z pomocą nauczyciela poprawnie stosować czasy przeszłe . Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wytłumaczyć w jakiej sytuacji należy używać tych czasów. Uczeń rozpoznaje i potrafi z pomocą nauczyciela dobrze używać czasu Present perfect , potrafi ogólnie wytłumaczyć kiedy należy używać tego czasu. Uczeń rozpoznaje i potrafi z pomocą nauczyciela stosować poznane formy czasu przyszłego , potrafi ogólnie wytłumaczyć w jakich sytuacjach należy stosować te formy. Uczeń rozumie i potrafi z pomocą nauczyciela stosować formy używane podczas tworzenia mowy zależnej . Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela stopniować przymiotniki . Uczeń rozpoznaje i z pomocą nauczyciela stosuje zdania warunkowe pierwszego i drugiego typu. |
| Słownictwo | Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela przetłumaczyć i zapisać kilka z poznanych na lekcjach słów opisujących popularne zwroty, kulturę, sport, zdrowie i naukę i technikę . |
| Praca na lekcji | Uczeń słucha nauczyciela, próbuje wykonywać zadane mu polecenia i nie przeszkadza podczas trwania zajęć. |

Na ocenę niedostateczną:

Uczeń nie spełnił wymagań koniecznych do otrzymania oceny dopuszczającej.

4. Formy sprawdzania wiedzy (podział na I i II sem)

Pierwszy semestr:

Kartkówki, które mogą się odbyć (decyduje nauczyciel):

Słownictwo: kultura

Gramatyka: czasy teraźniejsze

Gramatyka: wyrażanie przyszłości

Słownictwo: sport

Gramatyka: czasy przeszłe

Słownictwo: zdrowie

Słownictwo: popularne zwroty

Słownictwo: przydatne zwroty

Inne: Praca w grupie, zadanie dodatkowe, odpowiedź ustna, wypowiedź pisemna

Drugi semestr:

Kartkówki, które mogą się odbyć (decyduje nauczyciel):

Słownictwo: nauka i technika

Gramatyka: zdania warunkowe typ 1

Słownictwo: przyroda

Gramatyka: zdania warunkowe typ 2

Słownictwo: życie społeczne

Gramatyka: podsumowanie czasów

Słownictwo: popularne zwroty 2

Gramatyka: czasowniki nieregularne

Inne: Praca w grupie, zadanie dodatkowe, odpowiedź ustna, wypowiedź pisemna

5. Sposób zapowiadania:

Sprawdziany zapowiadane są tydzień wcześniej i zapisywane w e-dzienniku i zeszyte ucznia. Kartkówki mogą, ale nie muszą być zapowiedziane.

6. Wagi statutowe i indywidualne (przedmiotowe):

W ocenianiu stosuje się wyłącznie wagi zgodne ze statutem.

7. Przeliczniki ze sprawdzianów i testów:

W ocenianiu stosuje się wyłącznie wagi zgodne ze statutem.

8. Przypadki nieobecności – sposób zaliczania:

W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub więcej niż jednej kartkówce uczeń, który był nieobecny zalicza sprawdzian/kartkówkę na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku nie zgłoszenia się ucznia w ciągu dwóch kolejnych lekcji po powrocie nauczyciel uzupełnia lukę oceną niedostateczną.

9. Nieprzygotowanie do zajęć – zgłaszanie i ilość:

Nie przewiduje się zgłaszania nieprzygotowania do zajęć. Uczeń który nie ma zeszytu/ćwiczeń przygotowuje sobie kartkę, a potem przepisuje materiał z lekcji do swojego zeszytu/ćwiczeń. W przypadku braku podręcznika pożycza książkę od innego ucznia lub siada do ławki z uczniem, który może podzielić się podręcznikiem.

10. Zadania domowe

Nie przewiduje się zadań domowych. Jeżeli uczeń z powodu swojego wolnego tempa pracy nie zdąży zrobić/uzupełnić omawianych podczas lekcji zadań. Jego obowiązkiem jest dokończyć opracowany podczas lekcji materiał w domu.

11. Dostosowanie oceniania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (z opiniami i orzeczeniami)

Ocenianie jest dostosowywane adekwatnie do opinii PPP. Np.: Podzielenie materiału oraz zaliczeń na ocenę na mniejsze partie, dawanie więcej czasu na zastanowienie i wypowiedzi ustne czy częste stosowanie zadań zamkniętych do sprawdzania wiedzy.

12. Poprawa sprawdzianów:

- Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy sprawdzianu w ciągu 7 dni od jego otrzymania
- Obowiązkiem nauczyciela jest zapisanie w dzienniku obu ocen, jeżeli uczeń sprawdzian poprawiał
- Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie zalicza go na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. Uczeń ten zachowuje prawo do poprawy sprawdzianu.

13. Dodatkowe ustalenia:

-

14. Ocenę końcową ustalamy na podstawie średniej ważonej, zgodnie ze statutem szkoły:

| Ocena semestralna / roczna | Średnia ważona |
|----------------------------|----------------|
| celujący | >5,50 |
| bardzo dobry | 4,51 – 5,50 |
| dobry | 3,51 – 4,50 |
| dostateczny | 2,51 – 3,50 |
| dopuszczający | 1,51 – 2,50 |
| niedostateczny | <1,51 |

15. Procedura podwyższenia przewidywanej oceny rocznej:

Zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania zawartymi w statucie szkoły

Opracował:
Jan Rogalski