

Opracowała:
Małgorzata Uciniak
nauczyciel języka polskiego

Temat lekcji: Mój przyjaciel – opis postaci.

Scenariusz dwugodzinnej jednostki lekcyjnej w klasie IV

Cele ogólne lekcji:

- ☒- kształcenie umiejętności pisania planu opisu i opisu przyjaciela;
- ☒ - rozwijanie umiejętności nazywania cech;
- ☒ - rozwijanie umiejętności posługiwania się związkami frazeologicznymi;
- ☒ - kształcenie umiejętności gromadzenia materiału do pracy;
- ☒ - uwrażliwianie na estetykę i poprawność wypowiedzi pisemnej;
- ☒ - motywowanie do poszukiwania własnych wzorców;

Cele operacyjne lekcji:

Uczeń potrafi:

- napisać opis swojego przyjaciela na podstawie wcześniej stworzonego przez siebie planu;
- uzasadnić swoją wypowiedź;
- posługiwać się w pracy stylistycznej związkami frazeologicznymi;

Metody pracy: pogadanka, zajęcia praktyczne

Formy pracy: praca zbiorowa i indywidualna z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

Pomoce dydaktyczne: karty

Przebieg lekcji:

Część wstępna:

- Sprawdzenie obecności i pracy domowej.
- Pogadanka:
- Kogo nazywamy przyjacielem? Jakimi cechami powinien być obdarzony

Część właściwa lekcji:

Podanie tematu i celu lekcji: Mój przyjaciel – opis postaci.

1. Elementy opisu postaci.
2. Opis przyjaciela

Ćwiczenie 1 Rozpisywanie słowa

1. Na tablicy interaktywnej wielkimi literami nauczyciel pisze w pionie słowo PRZYJACIEL.
2. Uczniowie dopisują do każdej jego litery skojarzenia ze słowem „przyjaciel” (synonimy, cechy przyjaciela)

P R Z Y J A C I E L

Ćwiczenie 2 UZUPEŁNIANKA:

Uczniowie uzupełniają związki frazeologiczne nazwami zwierząt. (na kartach pracy) – praca indywidualna, a następnie chętni uczniowie zapisują je na tablicy interaktywnej.

pracowity jak uśmiechnięty jak

dumny jak zwinny jak

szybki jak wysoki jak

łagodny jak uparty jak

mądry jak potulny jak

ma długie nogi jak jest pulchny jak

włosy ma jak oczy duże jak

uszy jak cichy jak

silny jak niezgrabny jak

Ćwiczenia 3

Ustnie każdy uczeń buduje zdanie o swoim przyjacielu, w którym użyje wybranego związku frazeologicznego. Nauczyciel pyta wybranych lub chętnych uczniów.

Ćwiczenie 4

Uczniowie poznają elementy opisu postaci

Plan opisu:

I Wstęp – przedstawienie postaci: dane osobowe, skąd go znam itp.

II Rozwinięcie – opis wyglądu: sylwetka, głowa, twarz, ubiór

III Zakończenie – ocena postaci: (dlaczego to mój przyjaciel?)

Ćwiczenie 5

Wspólne tworzenie opisu przyjaciela

1. Nauczyciel na tablicy interaktywnej zapisuje elementy opisu postaci.
2. Następnie każdy uczeń zapisuje jedną informację o przyjacielu do wybranego elementu opis. (powstaje plan opisu klasowego przyjaciela)
3. Wspólne tworzenie opisu przyjaciela na tablicy interaktywnej (nauczyciel zapisuje zdania uczniów i od razu je koryguje)
4. Podkreślenie wszystkich czasowników w opisie (nauczyciel zwraca uwagę uczniów, że żaden czasownik się nie powtórzył)
5. Zapisanie na pulpicie opisu i wydrukowanie go dla każdego ucznia.
6. Wklejenie prac do zeszytów.

Ewaluacja:

- Odczytanie przez chętnych uczniów wspólnej pracy.

- Pogadanka:

Czy łatwo jest znaleźć przyjaciela? Czy każdy potrzebuje przyjaciół? Jak należy pielęgnować przyjaźń?

Praca domowa

Opisz swojego przyjaciela