

Przedmiotowy system oceniania z informatyki

dla klas 8 Szkoły Podstawowej w Kończewicach

1. Cele oceniania:

- *diagnoza osiągnięć uczniów:*
 - *dostarczanie uczniowi informacji o tym, czy aktywność i postępy w nauce prowadzą go do założonego celu,*
 - *dostarczanie uczniowi informacji o postępach i trudnościach w nauce, posiadanych wiadomościach i umiejętnościach oraz wskazanie braków,*
 - *dostarczanie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach dziecka,*
- *wspieranie rozwoju ucznia:*
 - *umożliwienie uczniowi poprawy (nadrobienia) w/w zaległości, motywowanie ucznia do systematycznej pracy i osiąganie coraz lepszych wyników w nauce,*
 - *wdrażanie ucznia do samooceny i rozwijania poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy bądź ich brak,*
- *motywowanie ucznia do pracy,*
- *informacja o skuteczności procesu nauczania poprzez:*
 - *ustalenie stopnia opanowania wiedzy,*
 - *zauważenie trudności w nabywaniu umiejętności,*
 - *zastosowanie nowych skutecznych metod nauczania,*
 - *dostarczanie nauczycielowi informacji o poziomie osiągniętych przez ucznia umiejętności w celu przedsięwzięcia odpowiednich środków pomocy w nauce,*
 - *przygotowanie ucznia do nowej formuły sprawdzania umiejętności (sprawdziany końcowe).*

2. Oceny stosowane w ocenianiu – zgodne ze statutem szkoły.

3. Wymagania edukacyjne na poszczególne

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - ◆ wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
 - ◆ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - ◆ zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
 - ◆ samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
 - ◆ bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
 - ◆ chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.
2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - ◆ opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,

- ◆ potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
 - ◆ samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
 - ◆ wie, jak poprawić ewentualne błędy,
 - ◆ sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.
3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
- ◆ dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
 - ◆ korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
 - ◆ potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
 - ◆ zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
 - ◆ czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.
4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- ◆ opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
 - ◆ posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
 - ◆ umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
 - ◆ potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,
5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- ◆ niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
 - ◆ rozumie pojęcia informatyczne,
 - ◆ ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
 - ◆ stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
 - ◆ ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.
6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- ◆ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
 - ◆ braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
 - ◆ nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

4. Formy sprawdzania wiedzy (podział na I i II sem)

1. Praca na lekcji:
- ◆ ćwiczenia praktyczne;
 - ◆ odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
 - ◆ prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
 - ◆ aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
 - ◆ współpraca w grupie;

- ♦ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
 3. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
 4. Wykonane prace dodatkowe.
 5. Udział w konkursach, olimpiadach.
 6. Sprawdzanie umiejętności przewiduje się w większości na komputerze.
 7. Zeszyt i podręcznik nosimy obowiązkowo!
 8. Dane do szkolnego konta Google zapisujemy w zeszycie, gdyż często będziemy korzystać z dysku.
 9. Za naruszanie praw autorskich podczas sprawdzianów, prac praktycznych (kopiowanie i podawanie za własne prac innych uczniów) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

I semestr

- Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów (ćwiczenia praktyczne-algorytmy JavaBlock, prezentacja)
- Programowanie i rozwiązywanie problemów (Animacje w Scratchu, programowanie gry w Scratchu, Język Python-warunek i iteracje, Excel-ćwiczenia praktyczne, język HTML-sprawdzian)

II semestr

- Realizacja projektów z wykorzystaniem komputera i aplikacji (reklama szkoły-ćwiczenia praktyczne w programie Gimp, Obróbka filmów- ćwiczenia praktyczne)
- Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi. Przestrzeganie prawa i zasad BHP (Hiperłącza w prezentacji-ćwiczenia praktyczne, projekt grupowy-prezentacja Genially, quiz)

5. Sposób zapowiadania

Sprawdziany następują po działach głównych poprzedzone powtórzeniem wiadomości. Sprawdziany zapowiadane są z wyprzedzeniem tygodniowym wpisanym do dziennika.

6. Wagi statutowe i indywidualne (przedmiotowe)

W ocenianiu stosuje się wyłącznie wagi zgodne ze statutem

7. Przeliczniki ze sprawdzianów i testów

W ocenianiu stosuje się wyłącznie wagi zgodne ze statutem

8. Przypadki nieobecności – sposób zaliczania

W przypadku nieobecności uczniów ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia danego działu programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

9. Nieprzygotowanie do zajęć – zgłaszanie i ilość

Za nieusprawiedliwiony brak zeszytu lub podręcznika uczeń otrzymuje uwagę.

10. Zadania domowe

Brak prac domowych.

11. Dostosowanie oceniania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (z opiniami i orzeczeniami)

Nauczyciel dostosowuje (obniża) wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- ✓ wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- ✓ możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- ✓ konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- ✓ branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- ✓ możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- ✓ podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- ✓ obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego,
- ✓ możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

12. Poprawa sprawdzianów

- uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy sprawdzianu w ciągu 7 dni od jego otrzymania
- obowiązkiem nauczyciela jest zapisanie w dzienniku obu ocen, jeżeli uczeń sprawdzian poprawiał
- Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie zalicza go na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. Uczeń ten zachowuje prawo do poprawy sprawdzianu.

13. Dodatkowe ustalenia

1. O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczenia materiału. Termin uzgadnia z nauczycielem. Zaliczenie odbywa się w formie ćwiczeń teoretycznych i praktycznych.

14. Ocenę końcową ustalamy na podstawie średniej ważonej, zgodnie ze statutem szkoły:

Ocena semestralna / roczna	Średnia ważona
celujący	>5,50
bardzo dobry	4,51 – 5,50
dobry	3,51 – 4,50
dostateczny	2,51 – 3,50
dopuszczający	1,51 – 2,50
niedostateczny	<1,51

15. Procedura Podwyższenia Przewidywanej Oceny Rocznej

Zgodnie z wewnętrzeszkolnymi zasadami oceniania zawartymi w statucie szkoły

Opracował:

Małgorzata Drosdalska-Mucha