

## Temat: Jadwiga i Jagiełło.

### ■ Cele lekcji:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: *unia polsko-litewska*, *dynastia Jagiellonów*, *chorągiew*,
- umieszcza na osi czasu daty ważnych wydarzeń: zawarcia unii w Krewie, bitwy pod Grunwaldem, podpisania pokoju w Toruniu, odzyskania Pomorza Gdańskiego przez Polskę,
- wymienia przyczyny i skutki zawarcia unii polsko-litewskiej w Krewie,
- wyraża swoją opinię na temat unii z 1385 roku,
- wskazuje na mapie miejscowości: Krewa, Grunwald, Toruń, Malbork,
- pokazuje na mapie: obszar Wielkiego Księstwa Litewskiego, terytorium państwa zakonu krzyżackiego, ziemie przyłączone do Królestwa Polskiego w 1466 roku,
- wymienia przyczyny i skutki bitwy pod Grunwaldem,
- omawia postanowienia pokoju toruńskiego zawartego w 1466 roku,
- wymienia zasługi Jadwigi dla kultury polskiej.

### ■ Metody:

- metoda aktywizująca – analiza SWOT,
- praca z tekstem źródłowym,
- praca z osią czasu,
- praca z mapą,
- praca z infografiką.

### ■ Formy pracy:

indywidualna, grupowa, zbiorowa.

### ■ Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna
- podręcznik „Wczoraj i dziś 5” (s. 69–74),
- mapa Królestwo Polskie i Wielkie Księstwo Litewskie w okresie panowania Władysława Jagiełły ([www.e.podreczniki.pl](http://www.e.podreczniki.pl))
- oś czasu
- infografiki: Herby Polski (z lewej) i Litwy (z prawej) na obrazie upamiętniającym zawarcie unii polsko-litewskiej w Krewie, Bitwa pod Grunwaldem Jana Matejki i plany bitwy
- karta pracy „Jadwiga i Jagiełło”.

### ■ Przebieg lekcji:

#### Wprowadzenie do tematu lekcji

1. Przedstawienie podstawowego celu lekcji, którym jest poznanie osiągnięć politycznych pierwszych władców z dynastii Jagiellonów.
2. Realizacja polecenia „Zanim poznasz nowy temat” ze s. 57 podręcznika.
3. Wyjaśnienie zasad pracy metodą analizy SWOT

#### Unia w Krewie

1. Zapoznanie się z tekstem głównym z podręcznika i zdjęciem Collegium Maius (zasoby internetu). Na podstawie przeczytanego fragmentu uczniowie omawiają sytuację panującą w Polsce po śmierci Ludwika Węgierskiego. Wspominają o rządach Jadwigi i jej zasługach dla kultury polskiej, zagrożeniu ze strony Krzyżaków, planach zawarcia sojuszu z Litwą.
2. Narysowanie na tablicy interaktywnej tabeli do analizy SWOT dotyczącej hasła *Unia Polski z Litwą*. Dyskusja mająca na celu ustalenie mocnych i słabych strony unii polsko-litewskiej oraz zwrócenie uwagi na szanse i zagrożenia związane z jej zawarciem. Wybrani uczniowie wypełniają tabele.
3. Analiza mapy Królestwo Polskie i Wielkie Księstwo Litewskie w okresie panowania Władysława Jagiełły

([www.e-podreczniki.pl](http://www.e-podreczniki.pl)) oraz Herbów Polski (z lewej) i Litwy (z prawej) ( [www.e-podreczniki.pl](http://www.e-podreczniki.pl) )

### **Wielka wojna z zakonem**

1. Omówienie przez nauczyciela wydarzeń, które doprowadziły do starcia wojsk polsko-litewskich z Krzyżakami pod Grunwaldem.
2. Przedstawienie przebiegu bitwy pod Grunwaldem. Uczniowie zapoznają się z infografiką Plan bitwy ze strony [www.e-podreczniki.pl](http://www.e-podreczniki.pl) – próba interpretacji.

### **Podsumowanie tematu**

1. Wskazanie na mapie miejscowości: Krewa, Grunwaldu, Malborka i Torunia, a także terytorium Wielkiego Księstwa Litewskiego i państwa zakonu krzyżackiego oraz ziem odzyskanych przez Kazimierza Jagiellończyka.
2. Narysowanie na tablicy interaktywnej osi czasu. Zaznaczenie na wykresie przez wybranych uczniów dat ważnych wydarzeń: unii w Krewie, bitwy pod Grunwaldem, I pokoju toruńskiego, odzyskania Pomorza Gdańskiego.
3. Wykonanie zadań z karty pracy „Jadwiga i Jagiełło”. Zaprezentowanie przez uczniów rozwiązań poszczególnych ćwiczeń po upływie wyznaczonego czasu.

#### **4. Zadanie domowe:**

*Wykonaj ćwiczenia 1. i 2. ze strony 74 podręcznika.*

*Zadanie domowe dla chętnych:*

*Wyszukaj w dostępnych źródłach informacje na temat wojny trzynastoletniej. Następnie opisz krótko przyczyny i skutki konfliktu oraz jego przebieg.*

<b>Unia Polski z Litwą</b>	
<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>
<b>Szanse</b>	<b>Zagrożenia</b>