

STRATEGIA ROZWOJU

SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KOŃCZEWICACH im. Ks. Jana Twardowskiego NA LATA 2021-2025

**Przy opracowaniu strategii rozwoju szkoły na lata 2021-2025
uwzględniono:**

1. Analizę swoot
2. Poziom wykształcenia kadry pedagogicznej,
3. Bazę materialną i środki finansowe do dyspozycji dyrektora szkoły,
4. Założenia Szkolnego Programu Wychowawczo – profilaktycznego
5. Wnioski z posiedzeń Rady Pedagogicznej,
6. Analizę wyników nauczania i wychowania,
7. Analizę wyników sprawdzianów i konkursów zewnętrznych i wewnętrznych, Analizę wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
8. Analizę współpracy z Radą Rodziców,
9. Analizę dokumentacji szkolnej
10. Doświadczenie i obserwacje prowadzoną przez dyrektora

Analiza swoot

<p>Mocne strony:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wysokie wyniki z egzaminów zewnętrznych i konkursów międzygminnych2. Wykwalifikowana kadra.3. Duże doświadczenia dyrektora szkoły.4. Bardzo dobra organizacja pracy szkoły5. Korzystna lokalizacja.6. Dobra baza dydaktyczna z salą gimnastyczną i boiskiem wielofunkcyjnym.7. Nowoczesne nauczania z wykorzystaniem współczesnych narzędzi informatycznych8. Bezpieczna szkoła.9. Bardzo dobra atmosfera pracy10. Dobra promocja szkoły	<p>Słabe strony:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Niedopracowana klasopracownia chemii, biologii i fizyki.2. Brak podjazdów dla osób niepełnosprawnych.3. Wielofunkcyjne boisko asfaltowe wymagające zmiany nawierzchni, gruntownej modernizacji.4. Mały udział rodziców w uroczystościach szkolnych.5. Mały udział uczniów w olimpiadach, konkursach z zakresu przedmiotów ogólnokształcących.
<p>Szanse:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Utworzone w szkole Stowarzyszenie „Razem dla Kończewic” w roku 20202. Możliwość aplikowania o środki europejskie3. Możliwość tworzenia własnych programów nauczania.	<p>Zagrożenia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Niż demograficzny.2. Wysokie bezrobocie spowodowane skutkami pandemii3. Ograniczone środki finansowe na oświatę.4. Duży spadek motywacji do nauki.

MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą w której wszyscy stanowią rodzinę. Szkoła nasza uczy współżycia z innymi i dla innych. Jest miejscem współpracy uczniów , nauczycieli, rodziców i innych osób związanych ze szkołą. Najwyżej cenimy wzajemny szacunek i pomoc, przyjaźń i partnerstwo, czerpanie radości ze wspólnej pracy, zabawy oraz twórcze działanie i pozytywne myślenie. Szkoła wskazuje uczniom , jak ważne są ich korzenie, historia, rodzinne tradycje oraz kultura i szacunek dla innych narodów. Szkoła przygotowuje ucznia do życia otwartego na potrzeby innego człowieka, rozwija predyspozycje w zakresie zdobywania wiedzy i umiejętności, które przełożą się na zdobycie zawodu i prawidłowe funkcjonowanie w społeczeństwie jako jednostka godna naśladowania.

WIZJA SZKOŁY

Uczniowie szanują szkołę i lubią do niej uczęszczać, uzyskują sukcesy na miarę swoich możliwości.

Szkoła zapewnia przyjazny klimat do efektywnej pracy nauczycieli i uczniów.

Rodzice chętnie zapisują dzieci do szkoły i uczestniczą jej w życiu.

Nauczyciele są pasjonatami swojej pracy i uzyskują wysokie wyniki dydaktyczne i wychowawcze.

Szkoła stwarza bardzo dobre warunki do nauki i zabawy, jest miejscem bezpiecznym, pomaga rodzicom w wychowaniu ich dzieci oraz promuje osiągnięcia swoje i uczniów.

Szkoła współpracuje z różnymi osobami i instytucjami dla dobra uczniów.

Obszary pracy szkoły:

Zarządzanie placówką

Cele główne:

- Dbać i rozwijać dotychczasowe osiągnięcia szkoły
- Tworzyć miłą i rodzinną atmosferę pracy
 - Prowadzić dobrą i skuteczną komunikację ze wszystkimi pracownikami szkoły, rodzicami i uczniami
- Stworzyć nauczycielom i uczniom optymalne warunki wykonywania postawionych zadań, egzekwując konsekwentnie ich wykonanie
- Pobudzać zespół ludzi, z którymi będę współpracowała do rozwijania twórczych elementów, tworzyć warunki do rozwoju ich kwalifikacji, awansu zawodowego, poczucia dowartościowania, motywacji działania;
- Służyć w każdej chwili radą i pomocą
- Współpracować efektywnie z najważniejszymi organami szkoły oraz organami nadzorującymi pracę szkoły
- Szukać programów służących rozwojowi szkoły i pozyskiwać środki na ten cel;
- W działaniach pozyskiwać przyjaciół szkoły;
- Rozwijać i unowocześniać bazę szkoły
- Doskonalić własny warsztat pracy w zakresie zarządzania placówką uczestnicząc w szkoleniach, kursach i grupie samokształceniowej.

Dydaktyka

Cele główne:

- Kierowanie nauczaniem, analizowanie wyników. Szukanie mocnych i słabych stron nauczania
- Efektywne, skuteczne i konsekwentne nadzorowanie pracy nauczycieli. Podpowiadanie rozwiązań.
- Praca z uczniem zdolnym – konkursy przedmiotowe, Igrzyska, Inne konkursy.
- Utrzymanie wysokich wyników z egzaminów zewnętrznych. Analiza wyników. Wyciąganie wniosków.
- Wspomaganie naj słabszych, organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Pomoc uczniom po powrocie do szkoły po długiej nieobecności spowodowanej nauką zdalną. Budowanie u uczniów motywacji i chęci do nauki.
- Organizacja dodatkowych zajęć, szczególnie ruchowych po powrocie do nauczania stacjonarnego.
- Ewaluowanie pracy szkoły. Regularne prowadzenie ewaluacji, szukanie słabych i mocnych stron pracy szkoły.
- Wspomaganie pracy nauczycieli. Organizowanie doskonalenia zawodowego nakierowanego na podnoszenie jakości i nowoczesności nauczania w szkole.

Wychowanie i profilaktyka

Cele główne:

- Szkoła to druga rodzina – hasło przewodnie. Tworzenie w szkole dobrego klimatu do wychowania. Szkoła jak dom rodzinny.
- Szkoła promująca zdrowie, szczególnie zdrowe odżywianie i ruch! Walka z otyłością.
- Dobry, uzgodniony program wychowawczo – profilaktyczny analizowany i konsekwentnie realizowany.
- Ścisła współpraca z rodzicami w sprawach wychowawczych.
- Dobra, świadoma dyscyplina jest źródłem późniejszych sukcesów dydaktycznych.
- Profilaktyka – otyłość, uzależnienia od internetu (portale) oraz dopalacze i inne źródła uzależnień. Analizowanie i pomaganie. Organizowanie zajęć profilaktycznych.
- Organizacja imprez szkolnych, apeli – kształtowanie postaw patriotycznych i tradycji rodzinnych

Opieka

Cele główne:

- Pomoc w trudnej sytuacji, pomoc w wychowaniu.
- Analizowanie sytuacji rodzinnych, współpraca z GOPS, GKRPA oraz zespołem interdyscyplinarnym.
- Dożywianie, owoce, mleko. Przemoc w rodzinie – czujność na różne sytuacje.

Współpraca z Radą Rodziców

Cele główne:

- Informowanie i uzgadnianie ważnych spraw organizacyjnych i prawnych z rodzicami
- Organizacja imprez dla integracji z rodzicami i ze środowiskiem lokalnym
- Włączanie rodziców w organizację imprez szkolnych
- Zapraszanie rodziców na wszystkie uroczystości szkolne, apele – promowanie pracy uczniów i nauczycieli

Współpraca z instytucjami i organizacjami

Cele główne:

- Współpraca z samorządem lokalnym
- Współpraca z organem nadzorującym – delegaturą kuratorium.
- Współpraca z Samorządem Uczniowskim – źródłem bardzo cennych informacji i wskazówek.
- Współpraca z Radą Solecką, GKRPA, Poradnią, GOPS, kościołem
- Współpraca ze szkolnym stowarzyszeniem „Razem dla Kończewic” w zakresie pisania projektów dla pozyskania dodatkowych środków z funduszy Unii Europejskiej.

Promocja szkoły

Cele główne:

- Prezentowanie osiągnięć uczniów i szkoły na łamach strony internetowej szkoły i wsi, portalu FB, biuletyn gminnego oraz portalu powiatowym „Portal na plus”
- Udział uczniów w lokalnych uroczystościach i imprezach typu festyny, dni gminy, dożynki gminne i inne.
- Organizacja imprez dla środowiska – obchody Święta Odzyskania Niepodległości i Konstytucji 3-go maja oraz Jasełek szkolnych.

Baza szkoły

Cele główne:

- Wyremontować salę gimnastyczną – ostatnia, najdroższa część planu rozwoju szkoły z roku poprzedniego
- Szukać źródeł i zwolenników remontu boiska sportowego – utworzenia bezpiecznego boiska wielofunkcyjnego ze sztuczną nawierzchnią
- Unowocześniać szkołę – nowoczesne pomoce dydaktyczne, doposażyć pracownię biologiczno, fizyczno, chemiczną.
- Budowa podjazdu dla niepełnosprawnych.

Sławomir Zirra