

Przedmiotowy system oceniania z techniki
dla klasy VI Szkoły Podstawowej w Kończewicach

1. Cele oceniania:

- diagnoza osiągnięć uczniów:
 - dostarczanie uczniowi informacji o tym , czy aktywność i postępy w nauce prowadzą go do założonego celu,
 - dostarczanie uczniowi informacji o postępach i trudnościach w nauce, posiadanych wiadomościach i umiejętnościach oraz wskazanie braków,
 - dostarczanie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach dziecka,
- wspieranie rozwoju ucznia:
 - umożliwienie uczniowi poprawy (nadrobienia) w/w zaległości, motywowanie ucznia do systematycznej pracy i osiąganie coraz lepszych wyników w nauce,
 - wdrażanie ucznia do samooceny i rozwijania poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy bądź ich brak,
- motywowanie ucznia do pracy,
- informacja o skuteczności procesu nauczania poprzez:
 - ustalenie stopnia opanowania wiedzy,
 - zauważenie trudności w nabywaniu umiejętności,
 - zastosowanie nowych skutecznych metod nauczania,
 - dostarczanie nauczycielowi informacji o poziomie osiągniętych przez ucznia umiejętności w celu przedsięwzięcia odpowiednich środków pomocy w nauce,
 - przygotowanie ucznia do nowej formuły sprawdzania umiejętności (sprawdziany końcowe).

1. Oceny stosowane w ocenianiu – zgodne ze statutem szkoły.

2. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania.

Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

3. Formy sprawdzania wiedzy

- Pisemne – kartkówki (przewiduje się w roku szkolnym 7 kartkówek)
- Ustne – odpowiedzi ustne dotyczące zagadnień z ostatniej lekcji
- Prace praktyczne (np. prace z papieru, drewna, materiałów sztucznych, proste modele oraz konstrukcje, budowanie obwodów elektrycznych) – prace praktyczne polegać będą na dokładności wykonania, estetyce oraz w przypadku obwodów elektrycznych poprawności działania.

Zakres materiału:

- Rodzaje domów
- Czytanie planów i projektów
- Instalacje domowe
- Obwody elektryczne
- Urządzenia elektryczne i elektroniczne
- Rzutowanie aksonometryczne
- Zagrożenia współczesnego świata

4. Sposób zapowiadania:

- Kartkówki – zapowiedziane na wcześniejszej lekcji
- Ustne – bez zapowiedzi (zagadnienie dotyczące poprzedniej lekcji)
- Prace praktyczne – wpis do dziennika i zeszytu na temat potrzebnych materiałów

5. Wagi statutowe i indywidualne:

W ocenianiu stosuje się wyłącznie wagi zgodne ze statutem

6. Przeliczniki ze sprawdzianów i testów

W ocenianiu stosuje się wyłącznie wagi zgodne ze statutem

7. Przypadki nieobecności – sposób zaliczania:

- Zgodne ze statutem szkoły
- W przypadku zadania praktycznego – uczeń indywidualnie uzgadnia z nauczycielem formę i sposób zaliczenia zadania

8. Nieprzygotowanie do zajęć:

- Uczeń na początku lekcji informuje nauczyciela o nieprzygotowaniu do zajęć, może to się zdarzyć 2 razy w semestrze (nauczyciel wpisuje adnotację do dziennika lekcyjnego – „NP.”, która nie ma wpływu na ocenę końcową) w przypadku większej ilości nieprzygotowania ucznia do zajęć, nauczyciel wpisuje uwagę do dziennika lekcyjnego.

9. Zadania domowe

- Nie zadaje się prac domowych

11. Dostosowanie oceniania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (z opiniami i orzeczeniami):

Sposób oceniania ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych będzie rozpatrywany indywidualnie , od możliwości danego ucznia (a także zgodnie z zaleceniami poradni)

12. Poprawa sprawdzianów:

- Zgodne ze statutem szkoły

13. Dodatkowe ustalenia:

- W sytuacjach gdy uczeń wyrazi chęć zdobywania dodatkowych ocen , istnieje taka możliwość poprzez:
 - udział ucznia w konkursach szkolnych oraz pozaszkolnych,
 - odpowiedzi ustne ucznia,
 - prace pisemne,
 - przygotowanie prezentacji multimedialnej,
 - wykonanie plakatu oraz innej aktywności

(każdy taki przypadek będzie omawiany indywidualnie pomiędzy nauczycielem , a uczniem. Za wykonaną pracę uczeń uzyskuje dodatkową ocenę)

14. Ocenę końcową ustala się na podstawie średniej ważonej, zgodnie ze statutem szkoły

Ocena semestralna / roczna	Średnia ważona
celujący	>5,50
bardzo dobry	4,51 – 5,50
dobry	3,51 – 4,50
dostateczny	2,51 – 3,50
dopuszczający	1,51 – 2,50
niedostateczny	<1,51

15. Procedura Podwyższenia Przewidywanej Oceny Rocznej

Zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania zawartymi w statucie szkoły

Opracował:

Andrzej Fijas